

## Note d'information concernant les stages BTSA GPN

**NB :** Dans cette note, vous ne trouverez pas le mot « animation » car le référentiel parle de « valorisation », terme que nous emploierons.

La formation par alternance s'effectue sur deux types de stages tout au long de l'année scolaire (voir calendrier 2022/2023) :

- **Stages GPN axés sur le BTSA** : Entre 12 et 14 semaines en première année (+ 7 à 8 semaines en deuxième année) permettant d'acquérir des compétences professionnelles.  
→ **Recherche personnelle de stages**
- **Stages axés sur la formation sportive et la pluriactivité** : Entre 6 à 8 semaines en première année au sein d'écoles de ski ou de services des pistes (environ 7 semaines en 2ème année)  
→ **Placement du stagiaire par le CFMM.**

Pour les **non skieurs**, les stages « ski » peuvent être réalisés dans le domaine professionnel du BTSA ou auprès d'autres professionnels en lien avec la montagne (accompagnateur, chien de traîneau, salle d'escalade ...) ou correspondant à un autre objectif. Dans ces cas, la recherche de la structure de stage est **personnelle**.

### Le planning des stages

Ces stages représentent 14 à 21 semaines sur chacune des 2 années de formation, ils contribuent à acquérir des compétences en lien avec les modules du BTSA (voir ANNEXE).

	Stage N°	Dates	Types de stages	Domaines
1ère année	1	Du 10 octobre au 4 novembre 2022	<b>Découverte</b> <b>Prise de contact avec le milieu professionnel</b>	Gestion, Valorisation, Compréhension des acteurs et des territoires
	2	Du 21 novembre au 2 décembre 2022		
	3	Du 2 au 13 janvier 2023	<b>Stages hiver (Ski)</b>	
	4	Du 6 février au 3 mars 2023		
	5	Du 20 au 31 mars 2023	Stage hiver OU stage GPN	
	6	Du 8 au 26 mai 2023	<b>Préparation de l'examen</b> <b>8 semaines dans la même structure de stage</b>	Gestion et/ou valorisation
	7	Du 3 juillet au 28 juillet 2023		
2ème année		7 à 8 semaines	En fonction des compétences déjà acquises	

### **Des modifications sont possibles :**

- Changement de dates de stage
  - Faire un stage « GPN » à la place des stages « ski » (partiellement ou totalement), est possible par choix personnel ou suite à une blessure ...
  - Inverser des périodes de stage « GPN » et des périodes de vacances est possible (par exemple, semaine n°44 qui est une semaine de « stage GPN » passe en vacances et la semaine n°51 qui est une semaine de vacances passe en semaine de « stage GPN »). Cela permet de s'adapter aux possibilités d'accueil des structures.
- Changement de jours de stage
  - Les dates mentionnées vont généralement du lundi au vendredi. Ces jours peuvent être modifiés exceptionnellement, occasionnellement, ou systématiquement afin de coller à la réalité professionnelle (travail du week-end généralement). Dans ce cas, les deux jours de repos sont reportés à un autre moment de la semaine.

### **Les objectifs des stages GPN**

En fonction des structures d'accueil, les activités sont variables, mais d'une manière générale ces stages doivent permettre :

- d'aborder les 3 facettes du BTSA : la gestion des espaces naturels, la valorisation des espaces naturels et la connaissance d'un territoire et de ses acteurs
  - conduire des programmes de génie écologique
  - conduire des projets de valorisation et de préservation
  - concevoir et réaliser des animations « nature » auprès de différents publics
  - renforcer ou apprendre des connaissances naturalistes
- de connaître le monde professionnel et le monde du travail (association, conditions de travail)
  - travailler en équipe
  - appréhender le fonctionnement et participer à la vie d'une structure (toutes tâches confondues)
- d'acquérir les compétences ciblées par le référentiel du BTSA GPN
- de vivre des situations professionnelles (« *situations professionnelles vécues* ») qui seront évaluées en examen terminal.

**Les stages (souvent n°5-6-7) dits « stage examen » de 8 semaines minimum doivent obligatoirement se dérouler dans la même structure et feront l'objet d'un rapport de stage soutenu en juin 2024 lors des épreuves terminales.**

Les stages de 2ème année compléteront les compétences à acquérir.

Remarque : les « *situations professionnelles vécues* » peuvent être acquises par la participation et la mise en place d'actions au sein du monde associatif. Nous vous invitons à adhérer à des associations et à devenir des bénévoles actifs afin d'étoffer vos compétences, **notamment dans les domaines naturalistes.**

### **Quelques critères pour sélectionner une structure**

Il existe une très grande variété de structures professionnelles pouvant accueillir des stagiaires et ce sont plus les **activités** proposées par la structure, que le statut de la structure elle-même, qui orientent les choix de stage.

Les activités proposées par la structure doivent répondre à 2 critères essentiels :

- gestion et/ou valorisation des espaces naturels et des espèces
- un lien avec la « **nature** »

## Les structures potentielles

- Associations de protection de la nature ou de l'environnement (par exemple France Nature Environnement FNE)
- Les CPIE (Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement)
- Associations de pêche ou fédérations de pêche
- Associations naturalistes
- Fédérations de chasse ou Associations de chasse ou Office Français de la Biodiversité OFB
- Réserves naturelles/Parcs Nationaux / Parcs Naturels Régionaux
- Ecomusées
- Parcs zoologiques/ aquariums / jardins (selon tâches confiées!)
- Les Conservatoires d'Espaces Naturels
- Liges de Protection des Oiseaux (LPO)
- Certaines municipalités avec des thématiques environnement ou « maison de l'environnement »
- Les services « Environnement » des collectivités territoriales (communautés de communes, syndicats mixtes)
- Les services « Espaces Naturels Sensibles » des Conseils Départementaux
- Bureaux d'études (études d'impacts, relevé faune/flore ...)

**Attention** : Le nombre de structures sur la commune de Thônes et ses environs est limité, privilégiez les recherches dans vos régions d'origine, dans la mesure du possible.

## Démarches de recherche de stages (voir le livret détaillé sur la recherche de stages!)

***Cette démarche est similaire à une recherche d'emploi et il faut arriver à « se vendre ».***

Avant d'envoyer une lettre, d'écrire un courriel ou téléphoner, vous devez :

- Vous informer sur la structure
- Vous connaître (Quels sont mes compétences, mes qualités et mes défauts ?)
- Et croiser ces 2 données : qu'est-ce que je peux leur apporter ?
- Puis adapter votre demande au cas par cas.

Même si vous n'avez pas encore de compétences ou de connaissances naturalistes, vous avez forcément des atouts à mettre en avant ( travail en équipe, autonomie, relever des défis, débrouillardise, créativité, curiosité, ponctualité, utilisation de logiciels, photographie, travailleur, ...).

Pensez à signaler votre autonomie sur les déplacements si vous êtes un étudiant possédant une voiture (et le permis !!)

Pensez à signaler l'encadrement que vous avez pu pratiquer (BAFA, sports, garde d'enfants,....)

Les petits boulots d'été et les stages réalisés (sauf visites d'entreprise) peuvent aussi vous servir, pour démontrer votre capacité à vous insérer dans le monde professionnel.

Votre engagement dans la vie associative peut aussi être valorisé.

Une fois le contact pris, le travail n'est pas forcément fini. La plupart des maîtres de stage souhaitent rencontrer le stagiaire au préalable. Et dans certains cas, cette rencontre permet au maître de stage de choisir entre plusieurs candidatures.

**Bonne chance**

## Annexe

### Aperçu des champs de compétences du BTSA GPN

#### **Analyse des écosystèmes et des activités humaines**

- produire des diagnostics naturalistes, des états des lieux, des études d'impact environnementales
- collecter des données et produire des informations (cartographie, relevés...)

#### **Gestion de projets/actions dans le champ de l'environnement**

- conduire les étapes d'un projet
- recherche de moyens humains, techniques et financiers

#### **Communication et médiation**

- conduire des réunions
- animations de la concertation entre acteurs et usagers
- actions de promotion

#### **Traitement de données techniques administratives et financières**

- élaborer des cahiers des charges
- créer des bases de données
- suivi budgétaire des projets

#### **Organisation du travail et encadrement de personnes**

- coordination de chantiers
- accompagnement des équipes de travail

#### **Conduite d'activités de sensibilisation**

- conception et réalisation d'activités d'animation

#### **Conduite d'opérations techniques de gestion environnementale et conservatoire**

- réalisation d'expertises techniques, inventaires floristiques et faunistiques
- réalisation et suivi d'opération de gestion des espaces naturels

#### **Éducation à l'environnement**

- conception d'un projet pédagogiques
- réalisation d'actions pédagogiques et éducatives

#### **Conduite d'activités touristiques et d'interprétation**

- évaluation des potentialités, de la capacité d'accueil du site et de la pression touristique